GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	Demanda	Oferta
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión social y familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Aura Stella Cárdenas Ordoñez	**Cargo**	Profesional de Operaciones - Asistencia Técnica - Línea Primera Infancia.	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Subregión/Municipio	Occidente / Olaya		
Población objeto	Agentes educativos, auxiliares pedagógicos y coordinadores.		
Fecha programada	28 /06/2021	**Lugar programado**	Plataforma virtual Meet.

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

El Municipio de Sabanalarga, requiere de acompañamiento pedagógico y metodológico para el regreso a la alternancia de los niños y niñas del Municipio.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Natalia López – Coordinadora general primera infancia Autónoma de las Américas
Cel.: 3137459476

Objetivo de la A o A.T.

Fortalecer técnicamente el talento humano de las EAS para la atención integral durante la atención remota y alternancia

Productos y resultados esperados

- Agentes educativos, auxiliares pedagógicos y coordinadores fortalecidos en el sentido del acompañamiento remoto y en alternancia de las niñas y niños
- Personal con herramientas metodológicas para acompañar el proceso de alternancia de sus UDS/CDI
- Entidades administradoras del servicio capacitadas en la intención pedagógica de la alternancia y el acompañamiento remoto.

Desarrollo de la intervención planeada

Agenda:

1. Conexión sensible
2. Reconociéndonos con reflexiones acerca de la nueva realidad de atención remota y en alternancia
3. Descubriendo y Construyendo formas alternativas para estar acordes a las necesidades actuales en la atención
4. Concluyendo rescatando aprendizajes
5. Valorando: escuchar a los asistentes
6. Movilización Parto cálido y respetado

Se da apertura al espacio con los acuerdos iniciales, se proyecta el objetivo de la Asesoría que fue fortalecer técnicamente el talento humano de las EAS para la atención integral durante la atención remota y alternancia,

desde el componente pedagógico donde se les compartió las consideraciones para la eventual presencialidad de los niños y las niñas en los entornos educativos

Luego se hizo proyección de un cuento llamado CUENTO DEL COVID, como herramienta pedagógica para acercarse desde la literatura a la realidad de la emergencia sanitaria
Posteriormente y para indagar sobre los conocimientos previos respecto a la alternancia, se utilizó como medio el juego de la ruleta, donde cada color tenía preguntas sobre la alternancia y los retos de dicha estrategia.
Con preguntas como,

- ¨Qué es alternancia?
- Quienes pueden participar:
- Cuál crees que será el protocolo de bioseguridad para alternancia:

Luego se procedió a profundizar en el tema de la alternancia desde una postura pedagógica, donde se les presentó a las personas asistentes la temática de la alternancia por medio de ocho estrategias a considerar

- Alistamiento y preparación con el talento humano: Se entregaron las herramientas y medios suficientes para realizar duelos acompañados y para resignificar el dolor por medio del trabajo pedagógico.. Algunas de las actividades sugeridas fueron: Cajas de la memoria, cuentos, rituales entre otros.
- Disposición y organización de material pedagógico: Se informó que todo el material del que disponen las UDS, CDI, UCA, debía ser revisado y clasificado previamente , prefiriendo siempre aquellos que estén en mejor estado. Se deben preferir aquellos de material plástico y de fácil limpieza. De igual forma, se informó la necesidad de disponer de dicho material de una forma creativa y que motive al juego.
- Pistas para la planeación de experiencias: en este punto se explicó que la intención de la planeación se basa en el trabajo desde tres elementos sugeridos por las bases curriculares de educación inicial y preescolar es: cuidar- -acompañar – provocar. Cada uno de estos ítems permite estar en apoyo continuo tanto con las familias, niños y niñas, como de los agentes educativos y el grupo de trabajo; acompañar cada uno de los procesos de una forma afectiva y efectiva; generando provocaciones por medio de las ayudas pedagógicas, del juego y de la ambientación. En este sentido, se deben seguir unos pasos que permitan el regreso desde la alternancia de forma ordenada y segura. Los pasos son: indagar – proyectar vivir la experiencia y valorar el proceso. En este sentido, se tienen que hacer los procesos necesarios para conocer las estructuras de cada familia, sus vivencias, expectativas y de esta forma poder proyectar los procesos de acompañamiento y regreso a la alternancia. El proyectar, se hace con base en las necesidades de la familia y la comunidad. Finalmente, se motiva la realización del proceso de la alternancia la cual se sirve para plantear procesos de mejora y de fortalecimiento, desde valorar el proceso.
- Ritual de acogida: Se propuso a las personas asistentes, tener en cuenta cada detalle para que en el proceso de alternancia todas las personas se sintieran acogidas, debido a que el proceso puede ser flexibilizado de acuerdo con las necesidades de cada niño y niña. Adicionalmente el poder concertar con las familias los horarios para mejorar el proceso de alternancia. Dentro del

ritual de acogida también se enfatizó en observar con sentido, miradas que abrazan y palabras que acaricien, esto con el fin de crear ambientes cálidos para el regreso pero en los cuales la seguridad y la salud sean prioridad en el relacionamiento con los niños, niñas y las familias.

- Ritual de emociones: Se explicó a los asistentes, la importancia que tiene favorecer espacios para que los niños y las niñas puedan liberar diferentes emociones y tramitarlas de la mejor forma posible, a través del arte, música, la literatura, el juego y la exploración de medio.
- Ritual de cuidado: La alternancia viene acompañada de un tema de protocolos de bioseguridad, que deben ser los constantes para lograr que el proceso sea exitoso sin colocar en riesgo la salud de las personas participantes, pero también es tener presente que el distanciamiento es físico pero no social, por lo cual, se debe propender por dar continuidad con los procesos de socialización que se dan con las demás personas, acatando siempre las medidas de bioseguridad a nivel físico. Se indicó la importancia del lavado de manos, de los espacios amplios en donde se pueda reunir e integrar en mesa redonda donde tengan la facilidad de observar e interactuar.
- Acompañamiento a las familias: En este ítem se comentó a los asistentes, la importancia que tiene el estar interactuando constantemente con las familias para entender sus realidades y necesidades de acompañamiento, y generar diversas estrategias para mejorar la confianza de las familias.
- Regreso a la presencialidad de niñas y niños en situación de discapacidad o alteraciones en el desarrollo: Finalmente se les invitó a tener información sobre los casos especiales de discapacidad o alteraciones en el desarrollo, ya que deben de ser integrados de forma adecuada. Se deben de tener claros los protocolos para su reintegro, favoreciendo que si existen comorbilidades no pueden ser expuestos y deben de seguir con acompañamientos remotos. En los casos que se puedan integrar a la alternancia, favorecer con acompañamientos integrales (psicosocial, salud, pedagogía).

Rescatando aprendizajes: en este momento se da a conocer el memograma o concéntrese, de la alternancia, que consta de encontrar la pareja en una serie de imágenes que muestran realidades de la alternancia que ya se han presentado en algunos CDI y H.I, y que dan complemento a lo antes expuesto, motivando esta interacción de aprendizaje, se muestran las imágenes para que las observen y retengan donde están ubicadas en el tablero digital, estas imágenes están numeradas desde el 1 al 32, de modo que los participantes deben encontrar 16 parejas.

Acto seguido se dejan de nuevo las imágenes al revés, observándose solamente la numeración de estas en ese respaldo, así se prosigue y se hace llamados a las asistentes quienes motivados empiezan el juego con su tarea de encontrar las parejas, pidiendo dos números a la vez.

Cerrando este agradable momento se pidió a los participantes que dieran algunas reflexiones sobre las imágenes y cómo las relacionaban con el tema tratado de unidos nos cuidamos.

Algunas apreciaciones fueron acerca, que en estas se visualizaban los protocolos de bioseguridad, el lavado de manos, uso del tapabocas, niñas y niñas felices.

Valorando: Escucha activa, aquí se abre el espacio para evaluar el encuentro y motivarlos a diligenciar el link de encuesta de satisfacción dispuesto en el chat de la reunión.

Entre tanto se escucha la voz de aquellos que desean expresar su apreciación sobre el encuentro, agradeciendo por el espacio, por la efectividad de los temas tratados, por la incitación a la participación, por la asesoría interactiva.

1. Movilización de parto cálido y respetado

   Se dio cierre a la jornada, socializando la actual campaña de movilización de parto cálido y respetado. La socialización estuvo a cargo de la Coordinadora Yanet Mendoza quien instó para que se motive la realización de controles prenatales, a que las familias gestantes asistan a cursos de maternidad y paternidad responsable y que se garantice una atención de parto cálido y respetado.

Para cerrar se agradeció la asistencia y activa participación.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Aura Stella Cárdenas Ordoñez	Profesional de Operaciones - Asistencia Técnica - Línea Primera Infancia.	

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

		
Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:
FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica